

планы и программы в соответствии с новыми требованиями.

Эту работу возглавил полковник Омелян Н. Г. Офицеры учебного отдела, кафедр, профессорско-преподавательский состав сделали все возможное, чтобы в короткие сроки привести в соответствие всё планирование и учебно-методическую документацию. Это позволило курсантам набора 2001 года приступить к обучению уже по новым программам.

С изменением статуса учебного заведения **изменилась и структура** курсантских подразделений. Согласно директиве начальника ГАБТУ МО РФ от 11 июня 1999 года, были сформированы два факультета. 1-й факультет возглавил полковник Майорских В. В., его заместителями были назначены майор Попов Ю. Л. (заместитель по учебной работе) и подполковник Хохлов А. В. (заместитель по воспитательной работе).

С 1 сентября 1999 года организационно в состав факультета вошли курсанты выпускного, третьего и первого курсов. Через год в составе руководства факультета произошли заметные изменения. Полковник Майорских В. В. ушел к новому месту службы, факультет принял подполковник Попов Ю. Л. Заместителем по учебной работе стал подполковник Первушин Ю. М., а через год заместителем по воспитательной работе был назначен подполковник Нестеров С. П.

В разное время курсантскими ротами на факультете командовали майоры Павленков В. В., Плотницын А. С., Бронников Е. А., Ротатов В. В., Киб Н. А., капитаны Красовских О. П., Юрченко В. В. и другие. Сегодня офицерский состав 1-го факультета представляет собой сплоченный и работоспособный коллектив, которому по плечу решение любых задач. Факультет сделал два выпуска, дал Российской армии более 600 офицеров автомобильной службы.

2-й факультет возглавил подполковник Нуждин Д. М., его заместителем по учебной работе был назначен подполковник Абрамов Ю. Г., по воспитательной работе — подполковник Пищиков А. М. В конце 2002 года Нуждин Д. М. ушел к новому месту службы, и начальником факультета был назначен подполковник Бабак А. В.

Организационно в состав факультета вошли роты второго и четвертого курсов. В разное время ротами на факультете командовали майоры Антошкин А. Н., Берестнев Г. А., Днепров-

ский М. А., Зорин А. П., Слепых А. М., капитаны Герасимов И. А., Глаголев И. А., Латыфов Х. Х. и другие.

Рассказ о факультетах и об училище был бы далеко не полным без повествования о людях, которые постоянно находятся рядом с курсантами весь период обучения и делят с ними жизненные невзгоды и радости, достижения и упущения в учебе и службе. Речь идет о командирах курсантских подразделений — самых близких наставниках и воспитателях курсантов. Именно данная категория офицеров формирует и воспитывает у вчерашних школьников воинские качества. Они обучают курсантов строевой подготовке, вместе с преподавателями тактики — умению метко поражать цель из стрелкового оружия, учат знанию общевоинских уставов и практическому выполнению их требований, несут с курсантами караульную службу и организуют поддержание уставного порядка в курсантских общежитиях и на закрепленной территории. Словами невозможно передать весь диапазон многогранной деятельности командиров.

Но они не пасуют перед трудностями, а честно и добросовестно служат Родине. Высоко оценивают в институте заслуги полковников Бабака А. В., Попова Ю. Л., Первушина Ю. М., подполковников Левчука В. В., Ротатова В. В., капитана Дигина С. Н. Есть с кого брать пример будущим офицерам, есть кому подражать и у кого учиться.

Заметные изменения происходили на кафедрах и в других структурных подразделениях. Уточнялись должностные обязанности, государственные стандарты, квалификационные требования. В соответствии с ними разрабатывались новые учебные программы и тематические планы. Эти меры были направлены на повышение профессиональной и практической выучки будущих офицеров. Данная работа особенно активизировалась после проверки комиссией Главного управления военного образования.

2003 год для института был весьма напряженным. В январе институт посетил Министр обороны РФ Иванов Сергей Борисович. Министр и сопровождающие его лица детально ознакомились с жизнью и бытом института, организацией и ходом учебного процесса, присутствовали на ряде занятий как теоретического, так и практического характера. Сергей Бо-